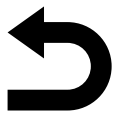
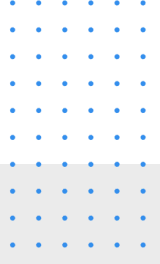
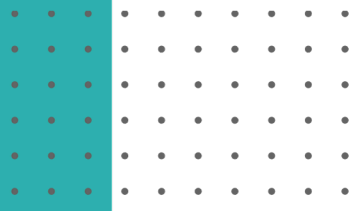


17. SOINS INFIRMIERS



PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE INFIRMIÈRE DU RISQUE SUICIDAIRE

Cette formation sensibiliser l'infirmier(ère) et de lui donner des outils pour un dépistage et une prise en charge optimale du risque suicidaire. Acquérez les compétences essentielles pour comprendre, prévenir, et intervenir face à la crise suicidaire.

Objectifs pédagogiques

Maitriser le vocabulaire relatif à la thématique suicidaire
Comprendre la typologie de la crise et le cheminement de la crise
Savoir dépister et évaluer une personne à risque
Intervenir auprès des personnes à risque suicidaire
Connaître les ressources et le réseau afin d'orienter efficacement le patient.



Niveau Initiation



Tous publics



6h environ



Aucun prérequis



**Sans audio description
ni sous-titrage**

Matériel nécessaire

Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette
Une connexion Internet

Modalités d'évaluation des acquis

Auto-évaluation sous forme de questionnaires
Exercices sous formes d'ateliers pratiques
Questionnaire de positionnement & Evaluation à chaud.

Moyens pédagogiques et techniques

Accès au cours en ligne
Accessible via un ordinateur ou une tablette
Assistance par téléphone et/ou email



FORMATEUR(ICE) :

Disposant de plusieurs années d'expérience dans l'enseignement de cette discipline.



ACCESSIBILITE

Formations en distanciel accessibles aux personnes à mobilité réduite Audiodescription et sous titrage non disponibles

PROGRAMME

1: Le suicide, Définition et épidémiologie

Etymologie, culture et société

Epidémiologie

Suicides tristement célèbres

Réflexions, pensées, la place de l'éthique

2: La crise suicidaire

Enfants, ados, adultes, seniors

Facteurs de risques et facteurs protecteurs

Les troubles psychiques

Cas concrets

3: La prévention

L'observation, les signes révélateurs

L'évaluation

La communication

La relation d'aide

4: La prise en charge

Les ressources Le réseau

Le domicile

La boîte à outils

La maladie d'Alzheimer est une maladie neurodégénérative dont les causes ne sont pas formellement identifiées et pour laquelle il n'existe pas de traitement curatif. Cette formation offre une approche complète de la maladie d'Alzheimer, et permet également de développer des compétences d'évaluation et de transmission des informations, tout en explorant différentes orientations possibles dans la prise en charge.

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'évolution de la maladie d'Alzheimer.
Identifier les impacts sociaux et familiaux.
Accompagner au quotidien les personnes atteintes.
Reconnaître et évaluer l'évolution des troubles.
Développer des compétences en communication adaptée.



Niveau Initiation



Tous publics



6h environ



Aucun prérequis



Sans audio description
ni sous-titrage

Matériel nécessaire

Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette
Une connexion Internet

Modalités d'évaluation des acquis

Auto-évaluation sous forme de questionnaires
Exercices sous formes d'ateliers pratiques
Questionnaire de positionnement & Evaluation à chaud.

Moyens pédagogiques et techniques

Accès au cours en ligne
Cours théorique au format vidéo
Accessible via un ordinateur ou une tablette
Assistance par téléphone et/ou email



FORMATEUR(ICE) : Disposant de plusieurs années d'expérience dans l'enseignement de cette discipline.



ACCESSIBILITE

Formations en distanciel accessibles aux personnes à mobilité réduite Audiodescription et sous titrage non disponibles

PROGRAMME

La maladie d'Alzheimer
Le fonctionnement de la mémoire
Les troubles du comportements
Méthodes de communication adapté face aux troubles
Les facteurs émotionnels
La place des familles le rôle des soignants
Les approches non médicamenteuse
L'évaluation et la transmission Les orientations possibles

LA PRISE EN CHARGE INFIRMIERE DE LA DOULEUR

De l'évaluation à l'accompagnement du patient, en passant par la mise en place de plan de soin, cette formation vise à apporter aux professionnels de santé les savoirs de base indispensables et les compétences appropriées, pour comprendre et prendre en charge le patient douloureux.

Objectifs pédagogiques

Situer la douleur dans la politique de santé publique
Identifier et évaluer les différents types de douleur avec des outils validés
Connaître les traitements, leurs spécificités et prévenir les effets secondaires
Mettre en place des protocoles de prévention des douleurs induites par les soins
Assurer la prise en charge en améliorant les pratiques professionnelles.



Niveau Initiation



Tous publics



7h environ



Aucun prérequis



**Sans audio description
ni sous-titrage**

Matériel nécessaire

Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette
Une connexion Internet

Modalités d'évaluation des acquis

Auto-évaluation sous forme de questionnaires
Exercices sous formes d'ateliers pratiques
Questionnaire de positionnement & Evaluation à chaud.

Moyens pédagogiques et techniques

Accès au cours en ligne
Accessible via un ordinateur ou une tablette
Assistance par téléphone et/ou email



FORMATEUR(ICE) :

Disposant de plusieurs années d'expérience dans l'enseignement de cette discipline.



ACCESSIBILITE

Formations en distanciel accessibles aux personnes à mobilité réduite Audiodescription et sous titrage non disponibles

PROGRAMME

- 1.Situer la douleur dans la politique de santé publique
- 2.Identifier et reconnaître les différents types de douleur
- 3.Evaluation de la douleur
- 4.Traitements de la douleur
- 5.Douleurs induites
- 6.Modalités spécifiques de prise en charge de la douleur chez l'enfant, la personne âgée, en fin de vie
- 7.Analyse de pratiques professionnelles
- 8.Axes de transformation
- 9.Annexes

Cette formation est conçue pour les infirmiers désireux d'approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans le domaine des cathéters. Cette formation offre une combinaison équilibrée de théorie et de pratique, couvrant les aspects essentiels de la gestion, de l'utilisation et de la prévention des complications associées aux différents types de cathéters.

Objectifs pédagogiques

Connaître les différents abords vasculaires rencontrés à domicile

Appréhender l'utilisation, les manipulations et les soins infirmiers qui s'y réfèrent

Connaître, pour chaque dispositif, les principes généraux des protocoles de soins -

Prévenir les infections et garantir la qualité et la sécurité des soins

Evaluer ses pratiques et les réajuster si nécessaire.



Niveau Initiation



Tous publics



5h environ



Aucun prérequis



Sans audio description
ni sous-titrage

Matériel nécessaire

Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette

Une connexion Internet

Modalités d'évaluation des acquis

Auto-évaluation sous forme de questionnaires

Exercices sous formes d'ateliers pratiques

Questionnaire de positionnement & Evaluation à chaud.

Moyens pédagogiques et techniques

Accès au cours en ligne

Cours théorique au format vidéo

Accessible via un ordinateur ou une tablette

Assistance par téléphone et/ou email



FORMATEUR(ICE) : Disposant de plusieurs années d'expérience dans l'enseignement de cette discipline.



ACCESSIBILITE Formations en distanciel accessibles aux personnes à mobilité réduite Audiodescription et sous titrage non disponibles

PROGRAMME

1. Rappel législatif
2. Les cathéters à émergence cutanée ou catheter tunnelisé
3. Picc line
4. Mid line
5. Cathéter à chambre implantable
6. Nouvelles données
7. Etude de cas